Fiche pédagogique

CCP - Compétences : CCP 3 Le développement de l’enfant.

Atelier : **La carte d’identité du développement de l’enfant**

**Objectif de la séance**

-En amont pour découvrir le thème du développement de l’enfant

-En révision du cours, revoir Le développement de l’enfant

|  |  |
| --- | --- |
| Méthodes utilisées :  Atelier – en binômes   * en individuel | Supports/matériels utilisés :  -Les cartes d’identités (support à imprimer en A3 ou A4 selon le travail en amont ou en révision).  -De quoi écrire.  -L’accès à internet (ordinateurs), pour un travail en amont. |

Durée envisagée : 3 à 4 heures

**Descriptif / règle :**

But : En Amont : Par la recherche sur internet, compléter la carte d’identité de différentes tranches d’âges du développement de l’enfant. (Format A3)

En révision : Essayer de compléter les cartes d’identités des différentes tranches d’âges du développement de l’enfant. (Format A4)

**En amont :** Répartir le groupe en binômes puis distribuer les cartes d’identités à compléter (une à deux par binôme).

Expliquer le déroulement de la recherche : pour chaque carte d’identité, le binôme doit trouver des informations sur la compréhension du langage, l’expression du langage, le développement psychomoteur et les jeux et jouets en fonction de la tranche d’âge indiqué sur la carte d’identité.

Laisser le temps d’effectuer les recherches et de noter le résultat sur les cartes d’identité.

Lors de la correction, s’il manque des données sur une carte d’identité, demander au groupe de compléter la carte (ou demander au binôme d’approfondir ses recherches).

**En révision :** Distribuer une carte par stagiaire (il peut s’agir de la même carte pour tout le monde). Chaque stagiaire doit essayer de remplir la carte de mémoire.

Limiter le temps pour remplir la carte.

Correction collective où les stagiaires vont compléter par l’échange d’information les différentes cartes proposées.